

Arbeitsaufträge für die Woche C3 (30.03.20 - 03.04.20)



Bitte wähle deine Klasse aus:

<u>5a</u>	<u>6a</u>	<u>7a</u>	<u>7b</u>	<u>8a</u>	<u>8b</u>
<u>9a</u>	<u>9b</u>	<u>10a</u>	<u>10b</u>	<u>10c</u>	

Klasse 5a	
Deutsch	Aufgaben bereits an Schüler ausgegeben
Mathe	<p>Hinweise und Tipps.:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Die Beispiele, die das neue Thema gut erklären, stehen ganz am Anfang des Themas im Buch. Schau sie dir ganz genau an. * Lernvideos im Internet können dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben auch helfen. * Mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten. Aufgaben selbst auswählen <p>*Bitte bearbeite auch die Rückspiegel zu den jeweiligen Themen. Die Rückspiegel findest du immer am Ende des Themas. Die Lösungen zu den Rückspiegeln stehen jeweils hinten in deinem Buch drin. So kannst du dich selbst überprüfen, ob du die Themen gut verstanden hast :)</p> <ul style="list-style-type: none"> *S.118 bis S.140 * Zusatzaufgaben ab S.141 <p>Lösungen: Sie können mir eine E-Mail schreiben an</p> <p>bernert@theo.schulen.konstanz.de</p> <p>dann schicke ich Ihnen gerne die Lösungen zu.</p>

Englisch

Aufgaben bereits an Schüler ausgegeben

Klasse 6a

Bitte meldet euch umgehend per Mail bei Frau Reischle (reischle@theo.schulen.konstanz.de), damit ihr die Lösungen zugeschickt bekommt!!!

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6a, das Corona-Virus hat nun zur Schließung der Schulen geführt. Das bedeutet aber nicht, dass ihr nun 5 Wochen Ferien habt. Deshalb gibt es auch für das Fach Deutsch Aufgaben, die ihr erledigen müsst und die kontrolliert werden. Dazu braucht ihr euer **Deutschbuch** und das **Deutschheft zu Hause**. Teilt euch die Erledigung der Aufgaben sinnvoll ein und arbeitet konzentriert an einem ruhigen Arbeitsplatz.

Aufgaben:

1. In der Deutschstunde am vergangenen Freitag, 13. März 2020, habt ihr bereits **drei Aufgabenblätter zum Thema Tierbeschreibung** von mir bekommen und ihr habt unter das Cluster zur Tierbeschreibung eine **weitere Aufgabe** in eure Deutschhefte aufgeschrieben. Erledigt zunächst diese Aufgabe in eure Deutschhefte. Beachtet dabei die Merkmale zum Aufbau einer Tierbeschreibung. **Diese Aufgaben umfassen ca. 5 Unterrichtsstunden.**
2. Lernt für die kommende Klassenarbeit (Termin steht noch nicht fest) den Aufbau einer Gegenstandsbeschreibung und einer Tierbeschreibung. Die Aufgaben 1 und 2 solltet ihr nach einer Woche bearbeitet haben.
3. Für die folgenden Aufgaben braucht ihr euer **Deutschbuch** und **Deutschheft**. Teilt euch die Aufgaben ein, denn die Aufgaben von einer Seite im Buch entsprechen ungefähr einer Unterrichtsstunde. **Es sind also Aufgaben für zwei Unterrichtswochen mit je 5 Stunden Deutsch pro Woche.**

Deutsch

- Buch S. 258 Aufgaben 1a)-c), 2a)-c) und 3a)
- Buch S. 259 Aufgaben 1a) und 1b), 2a) (Hinweis: mit Brummer ist der Brummbär gemeint), 2b) und 2c) und die Aufgabe 4. Statt des Vortrags in der Aufgabe 4 schreibt ihr den blauen Informationskasten der S. 259 unten ins Heft ab.
- Buch S. 260 alle Aufgaben und den Informationskasten abschreiben. Bei der Aufgabe 4 findet ihr sicherlich ein Familienmitglied, das euch die Wörter diktieren kann.
- Buch S. 261 Aufgabe 1, 2a) und b) und schreibt den Kasten Methode der S. 261 ab. Lasst euch von einem Familienmitglied Wörter mit i und ie diktieren (siehe Aufgabe 3).
- Buch S. 262 Aufgaben 1a) und b) , 2a)-c) und die Aufgabe 3 statt in Partnerarbeit in Einzelarbeit, . Schreibt den blauen Informationskasten der S. 262 ab.
- Buch S. 263 Aufgaben 1a) und b), 2a) und b), 3 und 4a) und b) (ohne den Vortrag). Bearbeite das Arbeitsblatt „**Rechtschreibstrategien einsetzen**“ . Dabei hilft dir das **Merkblatt mit der Strategiekarte 1**. Die Rechtschreibstrategien kennst du bereits, denn wir haben diese bereits alle im Unterricht behandelt.
- Buch S. 264 Aufgaben 1a) und b), 2a) und b), 3a) und b) und Aufgabe 4. Schreibt den blauen Informationskasten ab.
- Buch S. 265 Aufgabe 1; den Level dürft ihr euch aussuchen oder ihr lasst euch alle drei Level diktieren; verteilt über drei Tage, also nicht alle auf einmal. Falls ihr niemanden habt, der euch den Text diktieren kann, könnt ihr alleine ein **Laufdiktat** durchführen. Geht dabei folgendermaßen vor: Ihr lernt je einen Satz aus dem Buch auswendig, geht dann zu eurem Schreibplatz und schreibt den auswendig gelernten

	<p>Satz ins Deutschheft. So macht ihr es Satz für Satz mit dem ganzen Text und kontrolliert diesen am Ende gewissenhaft.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buch S. 266 Aufgaben 1-4. ➤ Buch S. 267 Aufgaben 1a) und b), 2a)-c). Der Bogen zur Fehleranalyse auf der S. 268 zeigt euch eure Fehlerschwerpunkte. Nun kann jeder gezielt die für ihn passenden Stationen bearbeiten (S. 269-272), um zukünftig Rechtschreibfehler zu vermeiden. <p style="text-align: center;">Passt auf euch auf und bleibt alle gesund!</p>
<p style="text-align: center;">Mathe</p>	<p>Hinweise und Tipps.:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Die Beispiele, die das neue Thema gut erklären, stehen ganz am Anfang des Themas im Buch. Schau sie dir ganz genau an. * Lernvideos im Internet können dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben auch helfen. *Mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten. Aufgaben selbst auswählen <p>Rechnen mit Dezimalzahlen S.121 bis S.148</p> <p>Lösungen: Sie können mir eine E-Mail schreiben an</p> <p>bernert@theo.schulen.konstanz.de</p> <p>dann schicke ich Ihnen gerne die Lösungen zu.</p>
<p style="text-align: center;">Englisch</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6!</p> <hr/> <p>Ich hoffe, es geht euch und euren Familien weiterhin gut und ihr seid gesund und munter. Klappt das mit der täglichen Wiederholung der Vokabeln? Bitte nutzt die Zeit ohne Stress und wiederholt und lernt regelmäßig, denn es sind noch immer keine Ferien!</p> <p>Mittlerweile müsstet ihr mit den kopierten „Wordbanks“ fertig sein und habt euch hoffentlich auch das eine oder andere Video auf Planet Schule anschauen können.</p> <p>In der kommenden Woche geht es um Theme 4 „Celebrations“, traditionelle Feste und Feiern (Englischbuch ab Seite 79)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blätter zunächst durch die Unit: Guck dir die Bilder an, lies Seite 79, den orangenen Kasten auf Seite 81 und die Überschriften 2. Schreibe die dick gedruckten Vokabeln von Seite 225 „celebration“ bis „a year“ Seite 228 ab. 3. Lerne sie bis nach Ostern, teile es dir gut ein. <u>Nicht zu viel auf einmal, aber immer wieder (schriftlich) wiederholen!</u> 4. Im workbook bearbeitest du Nr. 2 auf Seite 51. Blätter dein workbook durch und bearbeite die fehlenden Aufgaben aus den vorhergegangenen Units. Nimm evtl. das Buch zur Hilfe.

5. **Lies im Buch S. 80**

Bearbeite 1a), indem du zu jedem Bild schreibst, was zu sehen ist und anschließend angibst, um welche Feierlichkeit es sich handeln könnte. Verwende die Sprechblasen am Rand.

Bearbeite 1b)

Bearbeite 1c) und schreibe 3-5 Sätze über deine Lieblingsfeierlichkeit.

Falls nötig arbeite mit einem Wörterbuch oder Übersetzungsprogramm, verwende so wenig unbekannte Vokabeln wie nötig.

6. **Bearbeite P1 auf Seite 92.**

Schreibe zu jedem Buchstaben so viele Begriffe wie möglich (denk auch an Verben und Adjektive...)

Nimm die Seite 159 „Celebrations“ zur Hilfe!

Bitte sammelt alles, was ihr gemacht habt in einer extra Mappe oder schreibt es in euer Heft!

Training des Hörverstehens:

Auf dieser Seite findest du viele Videos, Spiele und auch Bastelanleitungen auf Englisch:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

Gucke dir Videos zu unterschiedlichen Festen und Feiern weltweit an.

1. Dazu gehst du auf den oben angegebenen Link .
2. Klickst auf „Listen and watch“, rechts neben dem Häuschen (home)
- 3.

Es erscheint „Video zone“

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/video-zone>

Und wenn du etwas runterscrollst erscheint auf der rechten Seite ein Kasten

„ A- Z of content“

4. Dort kannst du folgende Festivals and Celebrations finden und ansehen:

Celebrating Chinese New Year

Celebrating Holi

Happy Diwali!

Vielleicht hast du ja Lust auf eine kleine Recherche und findest noch andere Videos und Informationen auf Englisch über einen dieser speziellen Tage:

New Year´s Eve, Halloween, Eid, Christmas, Hanukkah, Easter, Chinese New Year, Valentine´s Day, St. Martin´s Day, St Patrick´s Day,....

Grammatik:

In derselben Leiste, in der du „Listen and watch“ gefunden hast (nur weiter rechts) geht´s zu „**Grammar and Vocabulary**“

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary>

	<p>Wiederhole mit Hilfe der Clips:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple and present continuous • Will future • Past simple <p>Natürlich darfst du dir auch alle anderen Angebote dieser Seite ansehen!</p> <p>Bitte denkt daran, dass ihr 3 ½ Stunden Englisch pro Woche habt.</p> <p>Das bedeutet, dass ihr euch jeden Tag etwa 30 Minuten intensiv mit Englisch beschäftigen sollt!</p> <p>Bitte schickt mir eure Fragen, Wünsche Anregungen. Ich freue mich, von euch zu hören!</p> <p>Bleibt weiterhin wohl auf! Schöne Grüße an euch und eure Eltern und hoffentlich bis bald!</p> <p>K. Middendorf</p>
<p>Französi sch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VOKABELN: Alle Vokabeln im Vokabelheft bis S. 148 (un e-mail) laut lesen (wenn unklar, dann Lautschrift im Buch anschauen od. unter www.pons.de anhören) + lernen (mindestens an 4 Tagen) • GRAMMATIK 1: Personalpronomen <ul style="list-style-type: none"> ○ Überschrift im Vokabelheft: <u>Die franz. Personalpronomen</u> ○ Untereinander schreiben und Personalpronomen übersetzen (www.pons.de) : <i>je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles</i> ○ Video ansehen, Aussprache anhören und nachsprechen: https://www.youtube.com/watch?v=GMdacA9Na1o ○ Personalpronomen im Heft 10x laut lesen und lernen (an 3 Tagen) • GRAMMATIK 2: regelmäßige Verben konjugieren <ul style="list-style-type: none"> ○ Überschrift ins Heft schreiben: <u>Verben auf -er konjugieren</u> ○ Video ansehen: https://www.youtube.com/watch?v=7od3FPLvYvE ○ Folgendes aus Video ins Heft schreiben: Bsp. regarder (= schauen, sehen); noch die einzelnen Verb-Endungen ○ Konjugiere das Verb „parler“ (sprechen, reden) ○ Macht die 2. Übung aus dem Video + abschreiben ○ Konjugiert die folgenden 5 Verben im Präsens ins Heft (auf neuer Seite starten): détester (hassen), danser (tanzen), rester (da bleiben), chanter (singen) und jouer (spielen) ○ Markiert die Verb-Endungen farbig! ○ Macht im Cda p. 28: ex. 7ab + Cda p. 29, ex. 8ab • VOKABELN : neue Vokabeln S. 148 (dans) bis S. 149 (un jeu de mime) <ul style="list-style-type: none"> ○ ins Vok.-Heft abschreiben ○ mithilfe der Lautschrift lesen

- Vok. lernen, d.h. lesen und schreiben (an mind. 4 Tagen)
- **TEXT HÖREN + LESEN** (livre p. 38-39)
 - Auf folgender Seite die Tondateien für Livre p. 38-39 herunterladen:
https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775359.de&kapitel=1764718
 - Livre p. 38-39 aufschlagen + Tondateien Nr. 53-59 starten / anhören
 - 3x Text anhören; danach 3x Text halblaut mitlesen; mind. 3x selbst lesen
 - Fragen S. 39 / 3 beantworten

Klasse 7a

Deutsch	S 96 komplett S 100 komplett Lektüre (Hanibal)
Mathe	Regelheft lernen: Gleichungen lösen Terme berechnen (S. 105 Nr. 9 li; Nr. 8; 9; re; S. 106 Nr. 13; S. 108 Nr. 4 und 6 re; S 114 alles) xxx
Englisch	Bitte meldet euch umgehend per E-Mail bei Frau Hottner (hottner@theo.schulen.konstanz.de), um weitere Anweisungen zu erhalten!! Die Klasse 7a hat im Fach Englisch schriftlich eine Information zu den Aufgaben erhalten, die sie bearbeiten sollen.
Französisch	Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten

Klasse 7b

Deutsch	Buch S. 213 Nr. 1+2 und blauen Kasten abschreiben S. 215 Nr. 1-3 S. 216 und 217 ganz und blauen Kasten abschreiben S. 218 Nr. 1-3
Mathe	*Gleichungen S.97 bis S.106 *mit Lonet üben :) Zusatzaufgaben ab S.107
Englisch	Die Geschichte von Robinson Crusoe (die du zu Beginn der Unit kennen gelernt hast) hat viele Menschen dazu inspiriert, über das Thema „Gestrandet auf einer einsamen Insel“ zu schreiben. In dieser Woche wirst du einige moderne Versionen kennen lernen ... und ggf. auch eine ansehen ;) Jede Aufgabe behandelt einen Aspekt, sodass sie frei über die Woche verteilt werden können: Dienstag & Donnerstag: Workbook S. 67 Aufgabe 4 Workbook S. 69 Aufgabe E4 E-Buch S. 95 Text M3 lesen und dazu Workbook S. 70 M1 a) b) E-Buch S. 95 Text M3 lesen und dazu Workbook S. 71 M3 E-Buch S. 95 Aufgabe M5 Workbook S. 71 Aufg. M4 Zum Abschluss der Woche / der Unit 4: Den Film „Cast Away“ über den du dich in M3 informiert hast, kannst du auf Amazon Prime kostenlos ansehen – sogar im englischen Original. Versuche es doch mal ;)
Französisch	Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten

Klasse 8a

Deutsch h	<p>S 264 2/3a,b/grauer Kasten abschreiben S 265 1a,b/2a,b/grauer Kasten abschreiben S 266 komplett</p> <p>Lektüre Roman</p> <p>Bitte Frau Maier kontaktieren, wenn Lösungen zum Überprüfen der entsprechenden Aufgabe im Schulbuch erwünscht ist (genaue Seitenzahl angeben)</p>
Mathe	<p>Liebe Eltern, liebe Schüler, auch diese Woche ist geschafft. Der Rücklauf der Arbeiten läuft noch. Unter dem unten angegebenen Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. Woche 3 30.3.-3.4.2020 und die Lösungen für Woche 2 https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/354/-729331906713836165/publicLinkHtml/Wochenplan%2030.3.2020%20%20Woche%203.pdf</p> <p>Liebe Schülerinnen, liebe Schüler, wir bleiben positiv, das ist in diesen Wochen wichtig. Mein Kompliment nochmal für eure teils hervorragende Arbeit in den letzten drei Wochen. Genießt die Ferien und hoffentlich sehen wir uns dann nach Ostern wieder. Falls nicht, dann finden wir auch in Zukunft einen Weg.</p> <p>Ganz liebe Grüße und bleibt mir gesund.</p> <p>Euer nervender Mathelehrer 😊 https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/734/7867618816161529110/publicLinkHtml/Wochenplan%208a%20Cb%203.4.2020%20%20Woche%204.pdf</p>
Englisc h	<p>Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten</p>
Franzö sisch	<p>Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten</p>

Klasse 8b

Deutsc h	<p>S 264 2/3a,b/graue Kasten abschreiben S 265 1a,b/2a,b/graue Kasten abschreiben S 266 komplett</p> <p>Lektüre Roman</p> <p>Bitte Frau Maier kontaktieren, wenn Lösungen zum Überprüfen der entsprechenden Aufgabe im Schulbuch erwünscht ist (genaue Seitenzahl angeben)</p>
Mathe G	<p>S. 38 blauer Kasten ins Regelheft abschreiben und lernen; ins Übungsheft S. 38 Nr. 1; S. 39 Nr. 2; A; B; Nr. 3; Nr. 5 S. 40 blauer Kasten ins Regelheft abschreiben und lernen; ins Übungsheft S. 41 Nr. 1; A; B; Anmerkung: ohne dass du die bisherigen Aufgaben gelernt hast, kannst du die zusammengesetzten Flächen nicht berechnen!)</p>
Mathe M	<p>Liebe Eltern, liebe Schüler, auch diese Woche ist geschafft. Der Rücklauf der Arbeiten läuft noch. Unter dem unten angegebenen Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. Woche 3 30.3.-3.4.2020 und die Lösungen für Woche 2 https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/354/-729331906713836165/publicLinkHtml/Wochenplan%2030.3.2020%20%20Woche%203.pdf</p> <p>Liebe Schülerinnen, liebe Schüler, wir bleiben positiv, das ist in diesen Wochen wichtig. Mein Kompliment nochmal für eure teils hervorragende Arbeit in den letzten drei Wochen. Genießt die Ferien und hoffentlich sehen wir uns dann nach Ostern wieder. Falls nicht, dann finden wir auch in Zukunft einen Weg.</p> <p>Ganz liebe Grüße und bleibt mir gesund.</p> <p>Euer nervender Mathelehrer 😊 https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/735/887715741607010639/publicLinkHt ml/Wochenplan%208a%2Cb%203.4.2020%20%20Woche%204.pdf</p>
Englisc h M	<p>ausgegebene Arbeitsaufträge bearbeiten</p>
Englisc h G	<p>Aufgaben per Email erhalten</p>
Franzö sisch	<p>Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten</p>

Klasse 9a

Deutsch	S 97: 9a,b/10a,b,c/11a,b/S 98 komplett/S99-102 bis Aufgabe 6
Mathe	<p>Liebe Eltern, liebe Schüler, auch diese Woche ist geschafft. Der Rücklauf der Arbeiten läuft noch. Unter dem unten angegebenen Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. Woche 3 30.3.-3.4.2020 und die Lösungen für Woche 2</p> <p>https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/355/-6864021244288177307/publicLinkHtml/Wochenplan%209a%2030.3.2020%20%20Woche%203.pdf</p> <p>Liebe Schülerinnen, liebe Schüler, wir bleiben positiv, das ist in diesen Wochen wichtig. Mein Kompliment nochmal für eure teils hervorragende Arbeit in den letzten drei Wochen. Genießt die Ferien und hoffentlich sehen wir uns dann nach Ostern wieder. Falls nicht, dann finden wir auch in Zukunft einen Weg. Ganz liebe Grüße und bleibt mir gesund.</p> <p>Euer nervender Mathelehrer 😊</p> <p>https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/736/-4197795456732718411/publicLinkHtml/Wochenplan%209a%203.4.2020%20%20Woche%20204.pdf</p>
Englisch	siehe ausgehändigte Arbeitsaufträge vom 17.03
Französisch	<p><u>1. CdA S. 38, 1 und dazu als Hilfe: CdA S. 53, 4 (Blogtext) : Bericht schreiben im passé composé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Austauschprogramm für den Aufenthalt in Orléans (oben) lesen - einen Bericht im passé composé über die Austauschwoche schreiben. (→mit Hilfe der Stichwörter im Programm vollständige Sätze formulieren mit Zeitangaben, wie schon im CdA S. 52, 2 bearbeitet) - Hilfreiche Verben für euren Text: arriver, participer à, aller, manger, faire, passer, organiser, partir,... <p><u>2. GH S. 37, 3: Verben auf –ir mit Stammerweiterung (finir - beenden, choisir- auswählen)</u></p> <p>Schreibt die Verben “finir“ und "choisir“ mit allen Formen in euer Verbheft und lernt sie.</p> <p><u>3. Vokabel- und Verben training</u></p>

Klasse 9b

Deutsch

Arbeitsplan an Schüler ausgegeben.

Mathe

Hinweise: Lernvideos, Lösungen, Formelsammlung und Übungsheft(!) helfen dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben.

Zufall/Wahrscheinlichkeit S.175 bis S.194

Englisch

- Kopiertes Arbeitsblatt Woche 3 bearbeiten
 - Weitere Arbeitsaufträge
 - Hier klicken um die Arbeitsaufträge als PDF zu erhalten:
https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/365/869993457983251251/publicLink/AA_Engl9b_Woche3.pdf
 - Hier klicken um die Arbeitsaufträge als Word-Dokument zu erhalten:
https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/366/1929922946728891279/publicLink/AA_E9b_Woche3.docx
 - Alle Dateien sind auch nach Login bei Filr (<http://filr.theo.schulen.konstanz.de/>) im **Netzwerkordner -> Tausch -> 9b -> Englisch** zum Download verfügbar.
- ➔ Bitte sendet mir so viele Ergebnisse wie möglich per E-Mail zu (sachs@theo.schulen.konstanz.de) (bis 3.4.2020)
- ➔ Erinnerung an die Video-Konferenz per Zoom-App am Dienstag um 10 Uhr. Einladung ist per E-Mail am Do., 26.3.2020 erfolgt!

Klasse 10a

Plan für das Fach Deutsch in der Klasse 10a

Rle

Liebe Schüler der Klasse 10a,

der Corona-Virus hat nun zur Schließung der Schulen geführt. Das bedeutet aber nicht, dass ihr nun 5 Wochen Ferien habt. Gleich nach den Osterferien steht am 22. April 2020 die Deutschprüfung an. Nutzt also die Zeit, um gezielt dafür zu üben. **Die Aufgaben dienen aber nicht nur der Prüfungsvorbereitung, sondern müssen von euch erledigt werden!**

Im Fach Deutsch haben wir alle 4 Prüfungsaufgaben bereits im Unterricht behandelt. Ihr habt alle wichtigen **Merkblätter** und einen **Prüfungsplan** von mir erhalten. Bringt Ordnung in eure Materialien und fangt gleich mit dem Üben und Lernen an!

1. Aufgaben für die Textbeschreibung Prosa

- Textsortenmerkmale lernen, besonders die der Kurzgeschichte
- Aufbau einer Textbeschreibung lernen
- Erzählperspektiven lernen
- sprachliche Mittel lernen (siehe Textkarten aus dem ersten Halbjahr)
- Texte bearbeiten und dazu komplette **Textbeschreibungen am Computer verfassen**, die ihr mir zur Korrektur über meine Schulmail (rle@theo.schulen.konstanz.de) zuschicken könnt (nur Wordformat oder Open Office-Format, damit ich sie bearbeiten kann!). Dazu erhaltet ihr folgende Texte:
 - a) „Forgive me“ von Hans Bender
 - b) „Ein netter Kerl“ von Gabriele Wohmann
 - c) „Anekdote aus der Hitlerzeit“ von James Krüss

2. Aufgaben für die Textbeschreibung Lyrik

- Aufbau der Textbeschreibung lernen
- Fachbegriffe der Lyrik lernen und anwenden (z.B. lyrisches Ich, Verse, Strophen, Reimarten, Sonderform Sonett usw.)
- sprachliche Mittel lernen (siehe oben!)
- Textbeschreibung zu dem Gedicht „Ich habe gehört, ihr wollt nichts lernen“ von Bertolt Brecht verfassen

3. Aufgaben zum Rahmenthema 2019/20 „Herausforderung Digitalisierung“

Bei der Wiederholung helfen die ordentlich erarbeiteten Texte und Aufgaben und Merkblattseiten im Stark-Heft!

- Textsorten zum Rahmenthema wiederholen und lernen
- Aufbau eines Arguments wiederholen und lernen (3B's)
- Aufbau eines Argumentationsaufsatzes wiederholen und lernen entweder (R /Kontra-Argumentation oder linear, d.h. mit dem schwächsten Argument beginnen mit dem stärksten Argument aufhören)
- Richtiges Zitieren aus dem Material deines Kompendiumordners wiederholen und lernen
- Angaben von Quellen für das Quellenverzeichnis wiederholen und lernen
- Leserbrief zum Zeitungsartikel „Wie das Internet unser Denken verändert“ verfassen (siehe Arbeitsblätter)

4. Aufgaben zur Pflichtlektüre „Der Richter und sein Henker“

Deutsch

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufsatz Nr. 3 verbessern und dabei meine Verbesserungsvorschläge einbauen ➤ Textsorten zur Pflichtlektüre wiederholen und lernen (siehe im Stark-Heft) ➤ Stark-Heft S. 61 Nr.88: Dialog zwischen Bärlach und Dr. Hungertobel verfassen
Mathe	<p>Liebe Eltern, liebe Schüler, auch diese Woche ist geschafft. Der Rücklauf der Arbeiten läuft noch. Unter dem unten angegebenen Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. Woche 3 30.3.-3.4.2020 und die Lösungen für Woche 2</p> <p>https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/356/-5543122316485305335/publicLinkHtml/Wochenplan%2010a%20%20Woche%203%2030.3.2020.pdf</p> <p>Liebe Schülerinnen, liebe Schüler, wir bleiben positiv, das ist in diesen Wochen wichtig. Mein Kompliment nochmal für eure teils hervorragende Arbeit in den letzten drei Wochen. Genießt die Ferien und hoffentlich sehen wir uns dann nach Ostern wieder. Falls nicht, dann finden wir auch in Zukunft einen Weg. Ganz liebe Grüße und bleibt mir gesund.</p> <p>Euer nervender Mathelehrer 😊</p> <p>https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/737/-1427457726454295010/publicLinkHtml/Wochenplan%2010a%20Cb%20Woche%204%20%203.04.20.pdf</p>
Englisch	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prüfungssammlung: Hinweise und Tipps I, II zu Teil A. 3. (Ask questions) lesen. 2. Prüfungswortschatz "Politics and Institutions" abschreiben und lernen: to argue, attitude, to conquer, charity, court, emergency, independent, issue, lawyer, mayor, overwhelming, policy, politician, politics, previous, public, suburb, tax, trial, to vote 3. Prüfung 2015 (Shark Attack) Teile A. und B. bearbeiten 4. Prüfung 2018 (The Great Barrier Reef...) Teile A. und B. bearbeiten
Französisch	<p>GRAMMATIK wiederholen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Videos zu 3 individuelle gewählten Themen ansehen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Z.B. hier: https://www.youtube.com/user/BildungInteraktiv/search?query=franz%C3%B6sisch ▪ Notizen, z.B. Karteikärtchen, anfertigen ○ Zu einem Theme eine PowerPoint / LibreOffice Impress (kostenlos im Internet downloadbar) mit 2 Erklärungsfolien und 2 Übungsfolien (Übungen aus Internet suchen) machen <ul style="list-style-type: none"> • Envoie-moi ta présentation (Powerpoint ou LibreOffice Impress) par e-mail (sachs@theo.schulen.konstanz.de) jusqu'à jeudi, le 2 avril 2020 !

Klasse 10b

Deutsch	Aufgaben wurden an Schüler ausgegeben.
Mathe	<p>Liebe Eltern, liebe Schüler, auch diese Woche ist geschafft. Der Rücklauf der Arbeiten läuft noch. Unter dem unten angegebenen Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. Woche 3 30.3.-3.4.2020 und die Lösungen für Woche 2 https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/356/-5543122316485305335/publicLinkHtml/Wochenplan%2010a%20%20Woche%203%2030.3.2020.pdf</p> <p>Liebe Schülerinnen, liebe Schüler, wir bleiben positiv, das ist in diesen Wochen wichtig. Mein Kompliment nochmal für eure teils hervorragende Arbeit in den letzten drei Wochen. Genießt die Ferien und hoffentlich sehen wir uns dann nach Ostern wieder. Falls nicht, dann finden wir auch in Zukunft einen Weg. Ganz liebe Grüße und bleibt mir gesund. Euer nervender Mathelehrer 😊 https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/737/-1427457726454295010/publicLinkHtml/Wochenplan%2010a%2Cb%20Woche%204%20%203.04.20.pdf</p>
Englisch	<p>Prüfungsvorbereitung mithilfe der „STARK Original-Prüfungen Realschule 2020 - Englisch – BaWü“ (ISBN-10: 3849040941 bzw. ISBN-13: 978-3849040949) Preis: ca. 11,95 € Tipp: Die Bücher aus den Jahren 2019 bzw. 2018 gibt es bereits zu einem Bruchteil des Preises und sie sind zum selbstständigen Üben ebenfalls noch gut geeignet.</p> <p>2 kostenlose Prüfungen können unter: https://www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de/main/book-03_02-original_examinations heruntergeladen werden</p>
Französisch	<p>GRAMMATIK wiederholen</p> <ul style="list-style-type: none">○ Videos zu 3 individuelle gewählten Themen ansehen<ul style="list-style-type: none">▪ Z.B. hier: https://www.youtube.com/user/BildungInteraktiv/search?query=franz%C3%B6sisch▪ Notizen, z.B. Karteikärtchen, anfertigen○ Zu einem Thema eine PowerPoint / LibreOffice Impress (kostenlos im Internet downloadbar) mit 2 Erklärungsfolien und 2 Übungsfolien (Übungen aus Internet suchen) machen <p>• Envoie-moi ta présentation (Powerpoint ou LibreOffice Impress) par e-mail (sachs@theo.schulen.konstanz.de) jusqu'à jeudi, le 2 avril 2020 !</p>

Klasse 10c

Deutsch	Schreibaufgaben zu „No&Ich“: - Tagebucheintrag von Lou am Ende des Buches / Lou analysiert ihre Beziehung mit Lucas - STARK-Heft Seiten 51 und 52 und Kasten auf Seite 55 lesen - Innerer Monolog von Lou als sie auf dem Schulhof steht (Buch S. 217) Beachte die detaillierten Hinweise in der Montagsmail!
Mathe	* Daten auswerten z.T. Wdh.(Zentralwert, Mittelwert, Quartile, Max, Min etc.) ab S.137
Englisch	<ul style="list-style-type: none">• Prüfungsaufgaben 2014: <i>London's dark waters – the River Thames</i> durcharbeiten (entweder im Stark-Heft oder unter https://www.klasse5bis10.klett-lertraining.de/main/book-03_02-original_examinations herunterladen) An Lehrer senden:<ul style="list-style-type: none">○ A5 (Ask question)○ B3 (Lückentext: Für jede Lücke Grammatik analysieren; also welche Wortart oder welche Zeit)○ Creative Writing C1 (1-2 Comments deiner Wahl) und C2b (Story)○ D2 (Mediation)• Prüfungsaufgaben 2015: <i>Shark Attack</i> (nur im roten Stark-Heft vorhanden) durcharbeiten An Lehrer senden: A5 (Ask questions), B4 (Lückentext; wie 2014), C1 (b+c) u. C2 (a+b)• 1 Tagebucheintrag / Diary (mind. 120 Wörter) schreiben:<ul style="list-style-type: none">○ Possible topics: either “My daily routines at the moment” or “Life these days”○ More information: https://www.studienkreis.de/englisch/diary-entry-tagebucheintrag-schreiben/ oder auf https://www.tutory.de/w/cb38fb60○ Example: https://www.quora.com/What-is-the-format-for-diary-entry<ul style="list-style-type: none">▪ Send it to me by Friday, 3rd April
Französisch	GRAMMATIK wiederholen <ul style="list-style-type: none">○ Videos zu 3 individuelle gewählten Themen ansehen<ul style="list-style-type: none">▪ Z.B. hier: https://www.youtube.com/user/BildungInteraktiv/search?query=franz%C3%B6sisch▪ Notizen, z.B. Karteikärtchen, anfertigen○ Zu einem Theme eine PowerPoint / LibreOffice Impress (kostenlos im Internet downloadbar) mit 2 Erklärungsfolien und 2 Übungsfolien (Übungen aus Internet suchen) machen <ul style="list-style-type: none">• Envoie-moi ta présentation (Powerpoint ou LibreOffice Impress) par e-mail (sachs@theo.schulen.konstanz.de) jusqu'à jeudi, le 2 avril 2020 !